

## บทคัดย่อ

### รายงานผลการศึกษาและการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน : นายทรงศักดิ์ พุดสัถย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ปีที่ทำการศึกษา : พ.ศ. 2550

รายงานผลการศึกษาและการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการใช้นวัตกรรม คือ หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ศึกษาและทดลองกับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกวีลุมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ประการ 1.) เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประการ 2.) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค จำนวน 10 เล่ม ประการ 3.) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกวีลุมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 จำนวน 30 คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธงชัยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 จำนวน 10 คน เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาทดลองเป็นเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทดลอง ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค จำนวน 10 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 50 ข้อ แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย การหาประสิทธิภาพ และ t-test ผลการศึกษาทดลอง พบว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการใช้นี้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แสดงว่านักเรียนที่เรียนโดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุดการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มีความรู้เพิ่มขึ้น