

ชื่อเรื่องวิจัย รายงานผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเลือกอาชีพของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน

ชื่อผู้วิจัย นางวัชรภรณ์ คงเมือง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ชื่อโรงเรียน /สถานศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน

ปีที่ทำการวิจัย 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายคือ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

### ข้อสมมุติฐาน

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) แล้วกำหนดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ 1 และห้องเรียนที่ 2 แล้วโยนหัวก้อย โดยห้องเรียนที่ 1 เป็นกลุ่มทดลองมีนักเรียนจำนวน 24 คน และห้องเรียนที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุมมีนักเรียนจำนวน 24 คน

### เครื่องมือที่ใช้และวิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม เป็นกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กำหนดให้กลุ่มทดลองเข้ากลุ่ม จำนวน 10 ครั้ง โดยดำเนินการสร้าง ดังนี้

- 1.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ ความหมายของพฤติกรรมการเลือกอาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย และการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับพฤติกรรมการเลือกอาชีพ

## 1.2 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการแนะนำอาชีพ ทฤษฎีพัฒนาอาชีพ ทฤษฎีการเลือก

อาชีพ พฤติกรรมการเลือกอาชีพ จากเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกิจกรรมกลุ่มอย่างเหมาะสม ซึ่งกิจกรรมกลุ่มที่สร้างขึ้นจะประกอบด้วยสถานการณ์และบทบาทที่จะมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกอาชีพ

## 1.3 นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบความเหมาะสมของกิจกรรมอีกครั้งหนึ่ง ว่าสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วิธีดำเนินการ เนื้อหา อุปกรณ์ และการประเมินผล เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเลือกอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน คือ

1) นายสุนนต์ มอนไข่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน ระดับ 8 โรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์น่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

2) นายสมเกียรติ รัตนวิฑูรย์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

3) นายเรือบพิช เพชรคง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

4) นางกรณิศ เวศนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนน่านปัญญานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมกลุ่ม

5) นางเยาวลักษณ์ คำกวน ตำแหน่ง ครู คศ. 3 วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมกลุ่ม

## การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอตามลำดับขั้นดังนี้

1. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ของคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพ ก่อน

และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ของคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพ หลัง

การทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

2. ค่าอำนาจจำแนก ของแบบประเมินพฤติกรรมการเลือกอาชีพ โดยวิธีการแจกแจงที่

(T-distribution)

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินพฤติกรรมการเลือกอาชีพ โดยวิธีการหาค่า

สัมประสิทธิ์แอลฟา

#### 4. สถิติสำหรับการทดสอบมาตรฐาน

4.1 สถิติที่ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อน และหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้สูตร T-test (Independent)

4.2 สถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดลองแบบที่ (T-test) (Independent)

#### ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอตามลำดับขั้นดังนี้

1. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง พบว่าคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมการเลือกอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลอง ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าก่อนการทดลอง

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย คะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่าคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการเลือกอาชีพสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม