

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน รายงานผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน นางนงเยาว์ พันธุ์แก้ว

ปีที่รายงาน 2552

การพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด E_1 / E_2 เท่ากับ $80 / 80$ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์ 0.50 ขึ้นไป (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (1) ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการรายงาน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 36 คน

ผู้รายงานได้สร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วประเมินคุณภาพของชุดการเรียนรู้ โดยประเมินความเหมาะสมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับชุดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) ก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก โดยแบบทดสอบแต่ละข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทุกข้อ

และนำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) จำนวน 30 คน ซึ่งผ่านการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แล้ว พบว่า ข้อสอบแต่ละข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ในเกณฑ์ 0.2 - 0.8 ทุกข้อ มีค่าอำนาจจำแนก 0.2 ขึ้นไปทุกข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.898 และผู้รายงานได้สร้างแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยรายการข้อคำถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทั้ง 15 ข้อ และนำไปวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านนาราบ (จุลเกษตรศึกษาคาร) 30 คน ที่ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แล้วพบว่า รายการข้อคำถามมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.268 - 0.669 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.852

เมื่อเครื่องมือมีความสมบูรณ์แล้วจึงนำชุดการเรียนรู้ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ พบว่า

1. ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.16/ 80.28 โดยมีค่าประสิทธิภาพกระบวนการเท่ากับ 82.16 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ เท่ากับ 80.28 สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด 80 / 80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.64

2. ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และพึงพอใจมากที่สุดที่ชุดการเรียนรู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนเป็นอย่างดี และชุดการเรียนรู้ทำให้เรียนรู้ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน