

รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โดย นายธีระพล ยุทธยศ โรงเรียนบ้านนาเหลืองไชยราม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
บทคัดย่อ

การเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย ซึ่งนักเรียนในฐานะเป็นประชาชนชาวไทยควรมีความเข้าใจในความสำคัญของการเขียนภาษาไทยแต่ที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ประสบปัญหานักเรียนยังมีปัญหาการเรียนรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทย ซึ่งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่น่าพอใจ โดยมีสาเหตุมาจากนักเรียนขาดความกระตือรือร้น ความสนใจในการเรียน และไม่ฝึกนิสัยรักการอ่าน การเขียน รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนยังไม่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนเท่าที่ควร ดังนั้นจึงได้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนขึ้น โดยมีความมุ่งหมายดังนี้ (๑) เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ (๒) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๓) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านนาเหลืองไชยราม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นการทดสอบในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบปรนัย ๓ ตัวเลือก ๒๐ ข้อ ให้นักเรียนทำก่อนและหลังเรียนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้ (๑) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นนั้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ ๘๕.๐๖ / ๘๑.๒๐ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ และค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากับ ๐.๘๔ (๒) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

โดยสรุป บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้สอนในวิชาภาษาไทยแก่ปัญหานักเรียนไม่สนใจและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อย่างดียิ่ง