

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำที่ผสมด้วยสระอึ สระอือ สระ แอ และสระโอ สำหรับ
เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คน

โรงเรียนบ้านคูพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน

ชื่อ : นางศิริกัญญา จุลมณี โรงเรียนบ้านคูพงษ์

ปีที่ทำการศึกษา : 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคูพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนคำที่ผสมด้วยสระอึ สระอือ สระ แอ และสระโอ สำหรับนักเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน กลุ่มตัวอย่างในการใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านคูพงษ์อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต 1 จำนวน 3 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มภาษาไทย จำนวน 40 แผน ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนจำนวนนวัตกรรม 5 ชุดๆละ 8 ชั่วโมง แบบฝึกทักษะการอ่าน 15 แบบ ฝึก

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. ความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนของที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการสอนโดยใช้แบบแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน อยู่ในระดับดีมาก

3. ความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนของที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการสอนโดยใช้แบบแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสูงกว่าก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นางศิริกัญญา จุลมณี

โรงเรียนบ้านคูพงษ์ ตำบลคูพงษ์

อำเภอสันติสุข เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1