

## บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย	: การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านคู อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน
ชื่อผู้ทำวิจัย	: นายสง่า ผสม
หน่วยงาน	: โรงเรียนบ้านฮากฮาน อำเภอยังงสา จังหวัดน่าน
ปีการศึกษา	: ปีการศึกษา 2551

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านคู อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน จาก ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านคู ใน 5 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบ ตามวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียน ด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียน ด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียน และด้านผลกระทบของโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านคู อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 26 คน และนักเรียนช่วงชั้น 1-2 จำนวน 26 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 63 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ มี 2 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากข้อค้นพบการวิจัย การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านคู ทั้ง 5 ด้านพบว่า

1. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านคู ในทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ด้านบริบท อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด

3. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับเพียงพอมาก
4. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในด้านกระบวนการ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก
5. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในด้านผลผลิต อยู่ในระดับความเป็นจริงมาก
6. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในด้านผลกระทบ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
7. การประเมินโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของ นักเรียน เรื่องวิสัยทัศน์นักเรียนด้านผลผลิต อยู่ในระดับความเป็นจริงมาก