

**ชื่อการศึกษา** การประเมินโครงการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไหล่น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

**ผู้รายงาน** นายวิสูตร พรหมานนท์

**ที่ปรึกษา** นางควรคณีง ธรรมศิลป์  
นายบุญเรือง ธนธีระบรรจง  
นายอนุชา รัตนอุบล

**ผู้เชี่ยวชาญ** นายสมหวัง เชื้อนแก้ว  
นางพรพิมล มะโน  
นายศักดิ์ดา พูลสุข

#### บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาจริยธรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไหล่น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 และเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน หลังการอบรมตามโครงการพัฒนาจริยธรรม กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย ได้แก่ นักเรียน 57 คน ผู้ปกครอง 30 คน ครู 7 คน เครื่องมือการศึกษาเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ร้อยละ และค่าความถี่ จากผลการดำเนินงานโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไหล่น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 มีทัศนคติต่อโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี ” และจากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนหลังการอบรมตามโครงการพัฒนาจริยธรรม เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไหล่น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี ” ถึง “ดีมาก ”

**TITLE** AN EVALUATION OF ETHIC DEVELOPMENT FOR NARCOTIC  
PREVENTION AND CORRECTION PROJECT FOR PRIMARY  
SCHOOL : STUDENTS IN BAN LAI NAN SCHOOL

**AUTHOR** MR.WISOOT PROMANONT

**ADVISORS:** MRS. KWANKANUENG THAMASIL  
MR. BOONRUANG TANATEERABANJONG  
MR. ANUCHA RATANAUBOL

**EXPERT:** MR. SOMWANG KUAENKAEW  
MRS. PORNPIMOL MANO  
MR. SAKDA POOLSOOK

#### **ABSTRACT**

The purposes of this investigation were to evaluate narcotic prevention and correction project for primary school students and to study student's behaviors after having training on ethic development. The sample was randomly selected including 60 primary school students, 30 parents and 10 teachers. Two sets of questionnaires were developed to collect data. The obtained data were analyzed to find percentage, arithmetic mean and standard deviation. The result found that primary school students, parents and teachers perceived that the project included good. After the project finished primary school students, parents teachers, and teachers perceived that after having training primary school students had appropriate and desirable behaviors.