

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน  
ตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้รายงาน นางสมจิตร หาญสงคราม

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านน้ำางว อำเภอมืองน่าน จังหวัดน่าน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ปีที่พิมพ์ 2550

### บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ตามหลัก  
ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์  
เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เพื่อเปรียบเทียบ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการ  
เขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษา  
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำางว อำเภอมือง  
น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 14 คน ได้มาโดยการ  
เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผู้รายงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการสอนและ  
เป็นครูประจำชั้น เครื่องมือประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลัก  
ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน  
ตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบปรนัย ชนิด  
เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการ  
อ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เป็นแบบประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.55/85.31  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65