

รายงาน รายงานผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้ศึกษา นางเทียมจันทร์ ชัยมณีรัตน์

ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประชากร ได้แก่ ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ เด็กปฐมวัย ชายและหญิง อายุ 5 - 6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านจึงงามมงคล อำเภอเวียงสา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 30 กิจกรรม แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 แผน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยก่อนทดลองและหลังทดลอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการทดสอบค่าที (t- test) ผลการศึกษาพบว่า

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพัฒนาการดีขึ้น
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการใช้ แตกต่างในทางที่ดีขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01