

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อการคิดเชิงเหตุผล
ของเด็กรุ่นอนุบาลปีที่ 2

ผู้รายงาน : นางทัศนภรณ์ สวนยศ
โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

ปีที่ศึกษา : 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพัฒนาการด้านการคิดเชิงเหตุผลของเด็กอนุบาล
ชั้นปีที่ 2 ระหว่างที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในแต่ละช่วงสัปดาห์และ
เปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กอนุบาล 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กรุ่นอนุบาลปีที่ 2 ชาย- หญิง อายุ 5 – 6 ปี
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียน บ้านเมืองจั่ง อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน
ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 21 คน ระยะเวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ ๆ ละ 5 วัน
วันละ 20 นาที รวมทั้งสิ้น 40 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พัฒนาการคิดเชิงเหตุผล คู่มือการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
พัฒนาการคิดเชิงเหตุผล แบบสังเกตพฤติกรรมการคิดเชิงเหตุผลและแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผล
สำหรับแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง
พฤติกรรมกับจุดประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86
การวิจัยครั้งนี้ใช้ แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest -Posttest Design สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล
คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t – test)

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี
พัฒนาการด้านการคิดเชิงเหตุผล โดยเฉลี่ยรวมและแยกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านการจำแนกประเภท
การเปรียบเทียบและการสรุปความมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละช่วงสัปดาห์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 มีการคิดเชิงเหตุผลทั้งโดยรวมและรายด้าน หลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01