

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อ  
สุขสมรรถนะของเด็กประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ผู้ศึกษา นายศรัณย์ พงษ์รัตนานุกูล  
หน่วยงาน โรงเรียนราชานุบาล อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1  
ปีที่ศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะ  
ของนักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาประสิทธิผลของเอกสาร  
ประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนประถมศึกษา  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่น  
พื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ  
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทย  
ที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง  
ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 39 คน ได้มาโดย  
การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน  
เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น จำนวน 6 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียน  
ประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ  
ของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของ  
นักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะ ของ  
นักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$   
เท่ากับ  $86.97/93.06$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ  $E_1/E_2$  เท่ากับ  $80/80$
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบ  
การเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนประถมศึกษา สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อสุขสมรรถนะของนักเรียนประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.79)