

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
- ชื่อผู้รายงาน : นายประคิษฐ์ บุญศรี
- ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2555

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน 7 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยเรื่อง อักษรนำ ชุดที่ 2 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยเรื่อง อักษรควบ ชุดที่ 3 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวการันต์ ชุดที่ 4 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยเรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ชุดที่ 5 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยเรื่อง คำพ้องเสียง ชุดที่ 6 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี รร (ร หัน) และชุดที่ 7 การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย เรื่อง การใช้ ช ทร (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 7 ชุด มีประสิทธิภาพ 83.27/82.71 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วย แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.21)

