

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยน
อำเภอภูเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
ผู้รายงาน : นางสมศรี สมฤทธิ์ ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
ปีที่พิมพ์ : 2554

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยน อำเภอภูเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อศึกษาเจตคตินักเรียนต่อแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ประชากรในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 9 คน ชาย 6 คน หญิง 3 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ดีขึ้น หลังจากการใช้นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้แบบฝึกทักษะที่ 1- 20 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) 90.78 เมื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 90.78 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน แบบฝึกทักษะที่ 1 - 20 มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (CV) 1.21 ซึ่งน้อยกว่า 10 แสดงว่าผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ส่วนผลการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 18 คิดเป็นร้อยละ (%) 90 มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (CV) 0.33 ซึ่งน้อยกว่า 10 แสดงว่าผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดีเยี่ยม

2. นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน มีประสิทธิภาพในการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จริง ช่วยให้เราได้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานที่มีคุณค่าทางการสอนจริงมีประสิทธิภาพระหว่างเรียน (E_1) และประสิทธิภาพหลังการเรียน (E_2) มีค่าเท่ากับ 90.78 / 89.44 จะเห็นได้ว่า E_1 / E_2 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80 / 80

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง (\bar{X}) 0.8 - 1.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง (SD.) .00 - .55