

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา (เผ่าม้ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อผู้รายงาน นางชวลีพร อินป่าตะ
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านปางเป็ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา (เผ่าม้ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปางเป็ย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา (เผ่าม้ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียนชาวเขา (เผ่าม้ง) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านปางเป็ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านปางเป็ย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 26 คน ใช้เวลาในการศึกษาทดลอง 20 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมงรวมเวลาสอน 4 สัปดาห์โดยเริ่มทำการศึกษาทดลองเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2554 ถึงวันที่ 2 ธันวาคม 2554 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ 20 แผนใช้ควบคู่กับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา จำนวน 4 เล่มจำนวน 20 แบบฝึกและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา จำนวน 1 ชุดรวม 20 ข้อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรง ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ และค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพ การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา (เผ่าม้ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 85/85

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา (เผ่าม้ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 17.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.47 ส่วนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 8.92 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.79 พบว่า มีผลต่างเฉลี่ยเท่ากับ 8.65 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.44 นักเรียนมีความก้าวหน้าทุกคนร้อยละ 100

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนและก่อนเรียน โดยการทดสอบค่าที (t - test) พบว่าค่า t เท่ากับ 30.67 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้หลังจากเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขา สูงกว่าก่อนเรียน